

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางโรจน์ เลื่องสินิล
ปีที่วิจัย	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี จุดมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโตโดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คนซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จัดการเรียนรู้อยู่แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 4 ชนิด ดังนี้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ค่าที(t-test Dependent)

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 84.21/82.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 0.6916
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เฉลี่ยเท่ากับ 4.54 ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด