



ที่ ศษ 04009/๔ 5733

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 กันยายน 2553

เรื่อง การกำหนดภาระงานสอนขั้นต่ำของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นรับผิดชอบศึกษาทุกเขต และ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สังที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วงที่สุด ที่ ศษ 0206.4/3724 ลงวันที่ 21 กันยายน 2552 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบกำหนดภาระงานสอนเพื่อเป็นคุณสมบัติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสังที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดือไปปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ ๔ จังหวัดเชียงใหม่ ปฏิบัติราชการแทน  
เจ้าอธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล

โทร. 0-2280-7709

โทรสาร 0-2280-5566

ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ 0206.3/ 3724



สำเนาจัดทำโดยกรมการคุณภาพฯ	66/35
เลขที่	
วันที่	22 ๐๙, ๒๕๕๓
เวลา	
สำนักงาน ก.ค.ศ.	
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐	

21 กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. กำหนดคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะว่าจะต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำ  
ตามที่ส่วนราชการตั้งสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบกำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทราบและดื่อปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

จิตา ๗๗/๔๙

(นางรัตน์ พิเชฐยุ)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบดำเนินการและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๐๒๒๘๐ ๑๐๙๕

ภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ คช 0206.3 วันที่ 21 กันยายน 2553)

ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

1. ความหมายของภาระงานสอน จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน ภาระงานที่เกี่ยวเนื่องกับ การจัดการเรียนการสอน และภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมพื้นฟูสมรรถภาพผู้เรียน

1.2 ภาระงานที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่ การปฏิบัติตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูปฏิบัติเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IIP) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

1.3 ภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา หมายถึง ภาระงานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน เช่น ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น ช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา (การบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป) เป็นต้น

2. จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนขั้นต่ำ

ระดับการศึกษา / ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน (ข้อ 1.1)	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนขั้นต่ำ (ข้อ 1.1 และ 1.2) หรือ (ข้อ 1.1 และ 1.3) หรือ (ข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3)
1. ระดับปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ระดับประถมศึกษา		
3. ระดับมัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัสดุประสงค์พิเศษด้วย)	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์
4. การศึกษาพิเศษ		
4.1 เทพะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์
4.2 ศึกษาสงเคราะห์และราชประชานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

អារម្មណ៍នឹងបានក្លាយជាប្រព័ន្ធដែលបានរាយការដោយសារតម្លៃ និងទំនាក់ទំនង





**ตาราง 2 ภาระงานสอนขั้นตอนสำหรับครุภารกิจทางการศึกษา ตามงานการสอน  
สำนักงานคณบดีกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)**

ภาระงาน	โครงเรียนเฉพาะความพิเศษ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เอกการศึกษา/ประจำจังหวัด และราชบุรพาชุมชนฯ	โรงเรียนศึกษาสถานศรีราชาที่ และราชบุรพาชุมชนฯ
<b>ภาระงานสอน</b> 1. รู้ ไม่สอนตามมาตรฐาน ด้านปฏิบัติงานสอน ในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรกำหนด หรือจัดกรรมน้ำหนักตามมาตรฐานพัฒนาผู้เรียน ตามแผนกวาระสังกัดการศึกษาพิเศษ ที่ผู้อธิบายการสอนศึกษาน้อม惚ามา	- ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ในรายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การสอนซ้อมเสริม  - ปฏิบัติงานติดตอกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และการพัฒนาศูนย์รวมคุณภาพผู้เรียน เช่น การทำกาชาดผู้ป่วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการ - ปฏิบัติงานจัดกิจกรรมเพิ่มเติม (กิจกรรมพัฒนาค่าแรงชีวิต) ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมสมญติสบ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีวศึกษา 3. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและพัฒนาผู้ ส่วนราชการผู้เรียนพิเศษ 5. กิจกรรมพัฒนาศุภมาศยภาพ 6. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามกรอบยุทธศาสตร์การเรียนรู้ห้องถัน	- ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ ในรายวิชา พื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และการสอนซ้อมเสริม  - ปฏิบัติงานติดตอกิจกรรมพัฒนา รายงานศึกษาพิเศษการศึกษาพิเศษ (กิจกรรมพัฒนาค่าแรงชีวิต) ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมสมญติสบ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีวศึกษา 3. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและพัฒนาผู้ ส่วนราชการผู้เรียนพิเศษ 5. กิจกรรมพัฒนาศุภมาศยภาพ 6. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามกรอบยุทธศาสตร์การเรียนรู้ห้องถัน	

การสอน	โครงเรียนเพาเวอร์คามพิกร	ฐานย่อ ก้าวสู่ก้ามที่ศักดิ์ เทตาก้าศึกษาประจ้าห้องหัวด	โครงเรียนศึกษาที่ศักดิ์ เทตาก้าศึกษาประจ้าห้องหัวด
2. งานที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกันเรียน</li> <li>- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- งานจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การเตรียมการสอน</li> <li>- การกำหนดเป้าหมายด้วยภาษาของผู้เรียน</li> <li>- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การสร้างแหล่งเรียนรู้ / พัฒนาระบบ</li> <li>- การวิเคราะห์และประเมินผล</li> <li>- การวิจัยในห้องเรียน</li> <li>- งานนักงานตระศักดิ์ของผู้พากษา</li> <li>- งานวิจัยพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- งานบริการทางการศึกษา</li> <li>- งานทะเบียน วัดผล</li> <li>- งานส่งต่อองค์ความรู้</li> <li>- การจัดแหล่งเรียนรู้ / สื่อฯ ประกอบ</li> <li>- การวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการเรียน</li> <li>ผลการสอน</li> <li>- งานวัดผลและประเมินผล</li> <li>- จัดนิทรรศการและสื่อแนวต่อสืบท่องที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- การวิจัยในห้องเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมและกิจกรรมการสอน</li> <li>- งานธุรการ ในห้องเรียน</li> <li>- การทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ครุพี่ครุแม่</li> <li>ครุวิรภัชร์</li> <li>- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครุ</li> <li>- การนิเทศการสอน ในห้องเรียน</li> <li>- งานประชุมวิชาการ</li> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกับนักเรียน</li> <li>- งานภาคในโภคถิ่นสารสนเทศ</li> <li>- งานบังคับบัญชาการรัฐบาลศึกษาฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกันเรียน</li> <li>- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- งานจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การเตรียมการสอน</li> <li>- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การจัดแหล่งเรียนรู้ / พัฒนาระบบ</li> <li>- การนักงานตระศักดิ์ของผู้พากษา</li> <li>- งานวิจัยพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- งานบริการทางการศึกษา</li> <li>- งานทะเบียน วัดผล</li> <li>- งานส่งต่อองค์ความรู้</li> <li>- การจัดแหล่งเรียนรู้ / สื่อฯ ประกอบ</li> <li>- การวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการเรียน</li> <li>ผลการสอน</li> <li>- งานวัดผลและประเมินผล</li> <li>- จัดนิทรรศการและสื่อแนวต่อสืบท่องที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- การวิจัยในห้องเรียน</li> <li>- การทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ครุพี่ครุแม่</li> <li>ครุวิรภัชร์</li> <li>- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครุ</li> <li>- การนิเทศการสอน ในห้องเรียน</li> <li>- งานประชุมวิชาการ</li> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกับนักเรียน</li> <li>- ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>- การจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>- การตั้งเป้าหมายพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม</li> <li>- การจัดแหล่งเรียนรู้ ชุดบรรยายศาสตร์</li> <li>- ลิสต์แหล่งเรียนรู้ ต้องการเรียนรู้</li> <li>- การวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการเรียนรู้</li> <li>ผลการสอน</li> <li>- การวัดและประเมินผล</li> <li>- การวิจัยในห้องเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมและกิจกรรมการสอน</li> <li>- งานธุรการ ในห้องเรียน</li> <li>- การทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ครุพี่ครุแม่</li> <li>ครุวิรภัชร์</li> <li>- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครุ</li> <li>- การนิเทศการสอน ในห้องเรียน</li> <li>- งานประชุมวิชาการ</li> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกับนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียน</li> <li>- การจัดทำแผนการเรียนรู้</li> <li>- การตั้งเป้าหมายพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม</li> <li>- การจัดแหล่งเรียนรู้ ชุดบรรยายศาสตร์</li> <li>- ลิสต์แหล่งเรียนรู้ ต้องการเรียนรู้</li> <li>- การวิเคราะห์ สรุปรายงานผลการเรียนรู้</li> <li>ผลการสอน</li> <li>- การวัดและประเมินผล</li> <li>- การวิจัยในห้องเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมและกิจกรรมการสอน</li> <li>- งานธุรการ ในห้องเรียน</li> <li>- การทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ครุพี่ครุแม่</li> <li>ครุวิรภัชร์</li> <li>- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครุ</li> <li>- การนิเทศการสอน ในห้องเรียน</li> <li>- งานประชุมวิชาการ</li> <li>- งานระบบการดูแลร่วมกับนักเรียน</li> </ul>

การรายงาน	โครงเรียนและภาคความพิเศษ	ฐานการศึกษาพิเศษ เทคนิคการศึกษา/ประจําจังหวัด	โรงเรียนศึกษาทางด้านครุภัณฑ์ และงานประชุมนักเรียน
3. งานการพัฒนาศูนย์ภารกิจศึกษา ของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยปฏิบัติงานบริหารและจัดการศึกษา “ให้เก่ง” ใจแล้ว งานวิชาการ งานบุคลากร งานลงบัญชีงาน งานบริหารหัว “ไปปฏิบัติงานเพื่อนๆ” ไปปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ งานบุคลากร ผู้ดูแลคนพิการและบุคลากรที่เก็บต้อง ในการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ต่างเตรียมตัวเข้าสู่การศึกษาคนพิการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดำเนินการ ดำเนินการ จัดทำพัพัก/งานภารกิจเรียน งานบริการชุมชน ดำเนินการพัฒนา จัดทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน/ กิจกรรม/โครงการ งานนักเรียน งานบุคลากร งานลงบัญชีงานวิชาการ ที่ผู้รับผู้ดูแลชุมชนอาชญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยปฏิบัติงานบริหารและจัดการศึกษา “ให้เก่ง” ใจแล้ว งานวิชาการ งานบุคลากร งานลงบัญชีงาน งานบริหารหัว “ไปปฏิบัติงานเพื่อนๆ” ไปปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ งานบุคลากร งานอนามัย งานโภชนาการ งานจิตวิทยา และแนะแนว งานบริการสังคมด้านวิชาการ งานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสถาน ประกอบการ งานหาพัก/งานภารกิจเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดำเนินการพัฒนา จัดทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน/ กิจกรรม/โครงการ งานนักเรียน งานบุคลากร งานลงบัญชีงานวิชาการ ที่ผู้รับผู้ดูแลชุมชนอาชญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ช่วยปฏิบัติงานบริหารและจัดการศึกษา “ให้เก่ง” ใจแล้ว งานวิชาการ งานบุคลากร งานลงบัญชีงาน งานบริหารหัว “ไปปฏิบัติงานเพื่อนๆ” ไปปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ งานบุคลากร งานอนามัย งานโภชนาการ งานจิตวิทยา และแนะแนว งานบริการสังคมด้านวิชาการ งานแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสถาน ประกอบการ งานหาพัก/งานภารกิจเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ดำเนินการพัฒนา จัดทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน/ กิจกรรม/โครงการ งานนักเรียน งานบุคลากร งานลงบัญชีงานวิชาการ ที่ผู้รับผู้ดูแลชุมชนอาชญา</li> </ul>