

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา 1๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS ๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการตั้งคำถาม ระบุประเด็นความรู้ในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก การตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและมีทฤษฎีรองรับสารสนเทศ การออกแบบวางแผนกำหนดขอบเขตและลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกเทคนิควิธี การสำรวจตรวจสอบข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้วัสดุและเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยใช้หลักการทางสถิติ การวิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประเด็นความรู้กับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐานและความคิดปกติของข้อมูล การเสนอแนวคิดใช้เทคนิควิธีการแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบเรื่องที่สนใจและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ การบันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ การค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบ

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ตั้งคำถาม ระบุประเด็น สำรวจ ตรวจสอบ ค้นคว้า นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน ให้เหตุผลโต้แย้ง ออกแบบวางแผน กำหนดขอบเขตลำดับขั้นตอน เก็บรวบรวมข้อมูล เลือกเทคนิค ใช้วัสดุเครื่องมือ จัดกระทำข้อมูล วิเคราะห์ประเมิน เสนอแนวคิด ใช้เทคนิควิธี นำความรู้ที่ได้ไปใช้ บันทึก อธิบาย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามระบุประเด็นความรู้ที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาตระหนักเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ
2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและมีทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลตระหนักและเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต

3. ออกแบบวางแผนกำหนดขอบเขตและลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใฝ่เรียนรู้
4. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้วัสดุและเครื่องมือ สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง
5. รวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักการทางสถิติที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีวินัย
6. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประเด็นความรู้กับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจ ตรวจสอบได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
7. เสนอแนวคิดใช้เทคนิควิธีการแก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบเรื่องที่สนใจและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในสถานการณ์ใหม่ โดยใช้กระบวนการคิดรายบุคคลหรือรายกลุ่มให้ผู้อื่นเข้าใจ มีจิตสำนึกความเป็นไทย รัก ชาติศาสตร์กษัตริย์
8. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ การค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่ เชื่อถือได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบได้อย่างเหมาะสมและเห็นคุณค่าของการมุ่งมั่นในการ ทำงาน

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา I๓๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS ๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนักคะแนน
1	เปิดประเด็นปัญหา	<p>1. ตั้งคำถามระบุประเด็นความรู้ที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจจากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา</p> <p>ตระหนักเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆและมีทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผลตระหนักและเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. การตั้งคำถามระบุประเด็นความรู้ (Knowledge) หรือหัวข้อ (Topic) และ Public issace หรือ Global</p> <p>2. ธรรมชาติของความรู้</p> <p>3. ลักษณะของความรู้</p> <p>4. วิธีการสร้างความรู้</p> <p>5. ทฤษฎีการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>6. ศาสตร์ สาขาวิชาความรู้</p> <p>7. นักคิด บิดาของแต่ละศาสตร์ความรู้</p> <p>8. หลักการตั้งสมมติฐาน</p> <p>9. การตั้งสมมติฐานจากประเด็นความรู้</p> <p>10. หลักการให้เหตุผล</p> <p>11. การให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้ต่างๆ</p>	10	25

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
2	ค้นคว้าหา คำตอบ	3. ออกแบบวางแผนกำหนดขอบเขต และลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการใฝ่เรียนรู้	1. การออกแบบ วางแผน กำหนด ขอบเขตและขั้นตอนในการเก็บ รวบรวมข้อมูล 2. การเลือกเทคนิควิธีการสำรวจ ตรวจสอบ	20	50
		4. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้วัสดุและเครื่องมือสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ตระหนักและเห็น คุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง 5. รวบรวมข้อมูลจัดทำข้อมูลเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้ หลักการทางสถิติที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีวินัย	3. การรวบรวมข้อมูลจากการ สังเกต, สัมภาษณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. การจัดทำข้อมูลเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ 5. การใช้หลักสถิติที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ		
3	คิดรอบคอบ เกิดปัญญา	6. วิเคราะห์และประเมินความ สอดคล้องของประเด็นความรู้กับ ข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับ สมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูล จากการสำรวจ ตรวจสอบได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 7. เสนอแนวคิดใช้เทคนิควิธีการ แก้ปัญหา การสำรวจตรวจสอบเรื่องที่ สนใจและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน สถานการณ์ใหม่ โดยใช้กระบวนการ คิดรายบุคคลหรือรายกลุ่มให้ผู้อื่น เข้าใจ มีจิตสำนึกความเป็นไทย รักชาติ	1. การวิเคราะห์และประเมินความ สอดคล้องของประเด็นความรู้โดยใช้ วิธีการ อธิบายและอภิปราย 2. การเสนอแนวคิด 3. การใช้เทคนิค การแก้ปัญหา 4. การตรวจสอบเรื่องที่สนใจ 5. การนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ ใหม่ 6. การบันทึกและอธิบายผลของการ สำรวจ	10	25

		ศาสตราจารย์ตรีชัย 8. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจ ตรวจสอบ การค้นคว้าเพิ่มเติมจาก แหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือ ได้และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ ที่			
รวม				40	100

การวัดผลและประเมินผล

รหัส I22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ ตัวชี้วัด	จำนวน เวลา	อัตราส่วนคะแนน				
				ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
เปิดประเด็น ปัญหา	1. การตั้งคำถามระบุประเด็นความรู้ (Knowledge)หรือหัวข้อ (Topic) และ Public issace หรือ Global 2. ธรรมชาติของความรู้ 3. ลักษณะของความรู้ 4.วิธีการสร้างความรู้ 5.ทฤษฎีการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 6.ศาสตร์ สาขาวิชาความรู้ 7.นักคิด บิดาของแต่ละศาสตร์ ความรู้ 8. หลักการตั้งสมมติฐาน 9.การตั้งสมมติฐานจากประเด็น ความรู้ 10.หลักการให้เหตุผล 11. การให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือ โต้แย้งประเด็นความรู้ต่างๆ	1. ตั้งคำถามระบุประเด็น ความรู้ที่สำคัญในการสำรวจ ตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้า เรื่องที่สนใจจากสถานการณ์ ปัจจุบันและสังคมโลกได้ อย่างครอบคลุมและเชื่อถือ ได้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ ในการแก้ปัญหาตระหนัก เห็นคุณค่าของการมีจิต สาธารณะ 2. ตั้งสมมติฐานและให้ เหตุผลที่สนับสนุนหรือ โต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ และมีทฤษฎีรองรับอย่าง สมเหตุสมผลตระหนักและ เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ สุจริต	10	10	5	5	5	25

การวัดผลและประเมินผล

รหัส I22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ ตัวชี้วัด	จำนวน เวลา	อัตราส่วนคะแนน				
				ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
ค้นคว้าหาคำตอบ	1. การออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขตและขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2. การเลือกเทคนิควิธีการสำรวจ ตรวจสอบ 3. การรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. การจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 5. การใช้หลักสถิติที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	3. ออกแบบวางแผนกำหนดขอบเขตและลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใฝ่เรียนรู้ 4. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจ ตรวจสอบข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้วัสดุและเครื่องมือสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง 5. รวบรวมข้อมูลจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักการทางสถิติที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีวินัย	20	15	10	15	10	50

การวัดผลและประเมินผล

รหัส I22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	จำนวน เวลา	อัตราส่วนคะแนน				
				ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
คิดรอบคอบเกิด ปัญหา	1. การวิเคราะห์และประเมิน ความสอดคล้องของประเด็น ความรู้โดยใช้วิธีการ อธิบาย และอภิปราย 2. การเสนอแนวคิด 3. การใช้เทคนิค การ แก้ปัญหา 4. การตรวจสอบเรื่องที่สนใจ 5. การนำความรู้ไปใช้ใน สถานการณ์ใหม่ 6. การบันทึกและอธิบายผล ของการสำรวจ	6.วิเคราะห์และประเมินความ สอดคล้องของประเด็นความรู้ กับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือ ขัดแย้งกับสมมติฐานและความ ผิดปกติของข้อมูลจากการ สำรวจ ตรวจสอบได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 7. เสนอแนวคิดใช้เทคนิค วิธีการแก้ปัญหา การสำรวจ ตรวจสอบเรื่องที่สนใจและนำ ความรู้ที่ได้ไป ใช้ในสถานการณ์ใหม่ โดยใช้ กระบวนการคิดรายบุคคลหรือ รายกลุ่มให้ผู้อื่นเข้าใจ มี จิตสำนึกความเป็นไทย รักษา ศาสตร์กษัตริย์ 8. บันทึกและอธิบายผลการ สำรวจตรวจสอบ การค้นคว้า เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ ที่	10	5	5	5	10	25

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา I๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS ๒)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง วางโครงร่าง รูปแบบขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่างรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/อังกฤษ เขียนรายงานเชิงวิชาภาษาไทยจำนวน 4,000 คำ/อังกฤษ 2,000 คำ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล การนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นความรู้และการเลือกรูปแบบการนำเสนอ ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล นำความรู้ไปเผยแพร่เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียบเรียง เขียนรายงานเชิงวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ นำเสนอข้อมูลเลือกรูปแบบการนำเสนอ นำข้อค้นพบไปแก้ปัญหาและสร้างประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดความสามารถในการคิด สื่อสาร แก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตและใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

1.เรียบเรียงวางโครงร่าง รูปแบบ ขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่างรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

2.เขียนรายงานเชิงวิชาภาษาไทยความยาว 4,000 คำ/ภาษาอังกฤษ 2,000 คำโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล มีมารยาทในการเขียนและตระหนักถึงการใฝ่เรียนรู้

3.นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นความรู้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม

4.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างมีวินัยและเหมาะสมกับประเด็นความรู้ที่เขียน รายงานเชิงวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ

5.นำความรู้ที่ได้จากการค้นพบไปเผยแพร่เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง

6.เห็นคุณค่าที่ได้จากการเขียนเชิงวิชาการ นำข้อค้นพบไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

รายวิชา I๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	สร้างสรรค์งานเขียน	<p>1.เรียบเรียงวางโครงร่างรูปแบบรายงาน ขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่างรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/อังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>2.เขียนรายงานเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 4,000 คำ/ อังกฤษ 2,000 คำโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล มีมารยาทในการเขียนและตระหนักถึงการใ้เรียนรู้</p>	<p>1.การเรียบเรียงวางโครงร่างรูปแบบขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่างรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.รู้และเข้าใจองค์ประกอบของการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>3.การเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4.การเขียนรายงานเชิงวิชา ภาษาไทยความยาว 4,000 คำ/ ภาษาอังกฤษ 2,000 คำ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูล เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์ และ อินเทอร์เน็ต อย่างหลากหลาย</p> <p>5.รู้และเข้าใจมารยาทในการเขียน โดยการเลือกใช้ภาษาที่ถูกต้อง เช่น หลีกเลี่ยงการใช้คำภาษาพูด คำภาษาถิ่น งดใช้คำฟุ่มเฟือย ไม่ใช้คำที่มีความหมายกำกวม</p>	20	50

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

รายวิชา I๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS ๒)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
2.	ประเด็นเด็ด	1.นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นความรู้ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม 2.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างมีวินัยและเหมาะสมกับประเด็นความรู้ที่เขียนรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	1.การนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็น โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2.การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน 3.การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา 4.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล เช่น การนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint หรือสื่อมัลติมีเดีย	16	40
3.	เผยแพร่ผลงาน	1.นำความรู้ที่ได้จากการค้นพบไปเผยแพร่เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง 2.เห็นคุณค่าที่ได้จากการเขียนเชิงวิชาการ นำข้อค้นพบ ไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.การนำความรู้ที่ได้จากการค้นพบไปเผยแพร่เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณะ 2.การเห็นคุณค่าที่ได้จากการเขียนเชิงวิชาการ นำข้อค้นพบ ไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	4	10

การวัดผลและประเมินผล

รายวิชา I๓๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS ๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	จำนวนเวลา	อัตราส่วนคะแนน				
				ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
สร้างสรรค์งานเขียน	<p>1.การเรียบเรียงวางโครงร่างรูปแบบขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาวาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.รู้และเข้าใจองค์ประกอบของการเขียนรายงานเชิงวิชาการ</p> <p>3.การเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>4.การเขียนรายงานเชิงวิชาวาษาไทยความยาว 4,000 คำ/ภาษาอังกฤษ 2,000 คำ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล เช่น หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยานิพนธ์ และ อินเทอร์เน็ตอย่างหลากหลาย</p> <p>5.รู้และเข้าใจมารยาทในการเขียน โดยการเลือกใช้ภาษาที่</p>	<p>1.เรียบเรียงวางโครงร่างรูปแบบรายงาน ขั้นตอนการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่างรายงานเชิงวิชาวาษาไทย/อังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>2.เขียนรายงานเชิงวิชาการ ภาษาไทยความยาว 4,000 คำ/อังกฤษ 2,000 คำโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล มีมารยาทในการเขียนและตระหนักถึงการใ้เรียนรู้</p>	16	10	10	10	10	40

หน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวชี้วัด	จำนวน เวลา	อัตราส่วนคะแนน				
				ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย	รวม
ประเด็นเด็ด	<p>1.การนำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นโดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>2.การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของรูปเล่มรายงาน</p> <p>3.การนำเสนอข้อมูลด้วยวาจา</p> <p>4.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูล เช่น การนำเสนอด้วยโปรแกรมPowerPoint หรือ สื่อมัลติมีเดีย</p>	<p>1.นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นความรู้ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>2.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างมีวินัยและเหมาะสมกับประเด็นความรู้ที่เขียนรายงานเชิงวิชาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ</p>	16	10	10	10	10	40
เผยแพร่ผลงาน	<p>1.การนำความรู้ที่ได้จากการค้นพบไปเผยแพร่เป็นผลงานการศึกษาค้นคว้าสู่สาธารณะ</p> <p>2.การเห็นคุณค่าที่ได้จากการเขียนเชิงวิชาการ นำข้อค้นพบไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>	<p>1.นำความรู้ที่ได้จากการค้นพบไปเผยแพร่เป็นผลงานการศึกษา ค้นคว้าสู่สาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2.เห็นคุณค่าที่ได้จากการเขียนเชิงวิชาการ นำข้อค้นพบไปแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ และมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>	4				10	10